

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 1.1 Область применения рабочей программы..... | 5 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы..... | 5 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 5 |
| 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста | 7 |
| 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание..... | 7 |
| 1.7 Обоснование структуры программы..... | 8 |
| 1.8 Межпредметные связи..... | 8 |
| 1.9 Требования к организации образовательного процесса..... | 8 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 9 |
| 3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ | 10 |
| 3.1 Перечень лабораторных и практических занятий..... | 10 |
| 3.2 Самостоятельная работа студента..... | 11 |
| 3.3 Темы курсовых работ..... | 12 |
| 3.4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 12 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ | 13 |
| Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 14 |
| Приложение 2. Вносимые изменения | 17 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается как интегрированный базовый учебный предмет.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- $\frac{3}{4}$ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- $\frac{3}{4}$ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- $\frac{3}{4}$ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- $\frac{3}{4}$ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- $\frac{3}{4}$ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- $\frac{3}{4}$ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину

162 часа

Самостоятельная работа

54 часа

Аудиторной работы

108 часов

В том числе

Теоретических занятий

78 часов

Практических занятий

30 часов

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Большое значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;**
- $\frac{3}{4}$ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;**
- $\frac{3}{4}$ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;**
- $\frac{3}{4}$ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;**
- $\frac{3}{4}$ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;**
- $\frac{3}{4}$ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;**
- $\frac{3}{4}$ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.**